

طرح دوره: آداب پزشکی ۲

عنوان درس: آداب پزشکی ۲
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی
دانشکده: پزشکی
کد درس: ۱۴۲
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۵/۰ واحد عملی
ترم تحصیلی: نیمسال اول
گروه مدرس: آداب پزشکی
مدرسين: اساتید گروه آموزش پزشکی

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول کار تیمی، تکنیک‌های حل تعارض، تصمیم‌گیری و حل مسئله، و نیز مراحل بازاریابی و کاربرد آن در تحلیل تجارب.

اهداف اختصاصی (شناختی):

۱. آشنایی با اصول کلی کار تیمی، تکنیک‌های حل تعارض و مهارت همدلی.
۲. توانایی توضیح مراحل انجام بازاریابی و کارکرد آن در تحلیل تجارب.
۳. آشنایی با اصول کلی تفکر علمی و توانایی تمایز استانداردهای تفکر.

اهداف نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید:
۱. به انجام فعالیت‌های تیمی علاقه‌مند باشد.
 ۲. در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقادپذیر و منطقی نشان دهد.
 ۳. در مواجهه با مسائل، به تأمل و بازاریابی بر تجارب گذشته و تلاش برای ارتقای عملکرد خود توجه کند.
 ۴. خود را ملزم به خودآموزی و به‌روزرسانی دانش و مهارت‌های خود بداند.
 ۵. اصول هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مؤثر شامل مدیریت زمان، فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت‌های آموزشی رعایت نماید.

اهداف مهارتی:

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
۱. به عنوان عضوی از تیم، با سایر دانشجویان کار گروهی انجام داده و همکاری مؤثر داشته باشد.
 ۲. شیوه‌های بازاریابی را در تجارب فردی و حرفه‌ای خود به کار گیرد.
 ۳. برای تعارضات بین فردی راه‌حل پیدا کند.
 ۴. مطالب ارائه‌شده و مؤلفه‌های فکری مرتبط را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند.
 ۵. با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود، نیازهای آموزشی خویش را تشخیص داده و برنامه مناسبی برای بهبود یادگیری ارائه دهد.

شرح دوره:

این درس به صورت کارگاهی معادل ۵/۰ واحد عملی (۱۷ ساعت) و با محوریت «کارگاه کار گروهی و کار تیمی» طراحی شده است. دوره به بیان آداب و مهارت‌های کلیدی مورد نیاز یک پزشک می‌پردازد. آموزش با معرفی اصول کلی کار تیمی، تکنیک‌های حل تعارض و چگونگی به‌کارگیری مهارت همدلی در مقایسه با همدردی آغاز می‌شود و با ارائه مبانی مقدماتی رشد فردی شامل مراحل بازاریابی مؤثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می‌یابد. همچنین با توجه به ضرورت ارتقای تفکر عملی دانشجویان در یادگیری پزشکی، اجزاء و استانداردهای تفکر، انواع گزاره‌های تفکر و استدلال مرور می‌شوند.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- حضور در جلسات کلاسی: ۲۰ درصد
- تکالیف و مشارکت کلاسی: ۴۰ درصد
- آزمون پایان ترم (ارائه خلاصه گزارش پایان دوره): ۴۰ درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- محتوا یا منابع معرفی شده توسط هر یک از اساتید
- کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرفه پزشکی و وابسته (سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۷)

آداب پزشکی (۲)

| برنامه | روز | تاریخ | ساعت | مدت | موضوع | استاد | گروه |
|------------|--------|------------|-------|--------|--|----------------------------|----------|
| هفته اول | دوشنبه | ۱۸ اسفند | ۱۳-۱۷ | ۴ ساعت | مهارت انواع کار تیمی - عوامل موفقیت در کار تیمی مهارت رفع تعارض | خانم دکتر مرضیه برزگر | گروه الف |
| هفته دوم | دوشنبه | ۲۵ اسفند | ۱۳-۱۷ | ۴ ساعت | مهارت انواع کار تیمی - عوامل موفقیت در کار تیمی مهارت رفع تعارض | خانم دکتر مرضیه برزگر | گروه ب |
| هفته سوم | دوشنبه | ۳۰ فروردین | ۱۳-۱۵ | ۲ ساعت | تفکر - مهارت تفکر نقادانه | خانم دکتر الهام بوشهری | گروه الف |
| | | | ۱۵-۱۷ | ۲ ساعت | تفکر - مهارت تفکر نقادانه | خانم دکتر الهام بوشهری | گروه ب |
| | | | ۱۳-۱۵ | ۲ ساعت | تفکر علمی / استانداردهای تفکر علمی مهارت تأمل / بازاندیشی | خانم دکتر سمیره عابدینی | گروه ب |
| | | | ۱۵-۱۷ | ۲ ساعت | تفکر علمی / استانداردهای تفکر علمی مهارت تأمل / بازاندیشی | خانم دکتر سمیره عابدینی | گروه الف |
| هفته چهارم | دوشنبه | ۶ اردیبهشت | ۱۳-۱۵ | ۲ ساعت | مهارت برنامه ریزی - مهارت مدیریت زمان | دکتر بوشهری - دکتر عابدینی | گروه الف |
| | دوشنبه | | ۱۵-۱۷ | ۲ ساعت | مهارت برنامه ریزی - مهارت مدیریت زمان | دکتر بوشهری - دکتر عابدینی | گروه ب |